

Progetto formazione e aggiornamento docenti di Storia

Nel quadro del Protocollo d'intesa *La storia come esperienza di formazione*, siglato tra MIUR DG Ordinamenti e Giunta centrale per gli studi storici, è stato proposto un progetto dal titolo ***L'Ottocento e i suoi documenti: dal testo alla fotografia*** che, con la partecipazione del Museo centrale del Risorgimento, intende promuovere una riflessione sulla storia del diciannovesimo secolo per coglierne quegli elementi di cambiamento profondo che distinguono la società che affronta la prima Guerra mondiale da quella uscita dalla rivoluzione francese. Oltre la pura cronologia, il periodo viene considerato come l'ambito in cui si forma il nucleo dei valori e dei fenomeni nazionali e continentali in cui oggi si condensano gli elementi della piena cittadinanza globale. Ma allo stesso tempo sono ancora presenti – e non solo in maniera residuale – le persistenze di una storia secolare. Soggetti sociali nuovi formati a seguito dell'industrializzazione, ma anche vecchi protagonisti. Nuove idee di libertà, democrazia, diritti individuali, ma anche formazione di nuovi imperi che si affiancano ai precedenti. Eguaglianza e gerarchie basate sulla forza. Nuove ideologie, tecniche e tecnologie non sempre connotate dalla modernità al servizio del progresso civile.

Questa riflessione, che si articola su più piani (storiografico, didattico, metodologico), viene sviluppata nel progetto per fornire strumenti utili alla progettazione e alla pianificazione del lavoro dei docenti, anche alla luce delle nuove riflessioni presenti nelle Indicazioni nazionali e nuovi scenari per il curricolo dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione sulla Storia.

Il corso consiste in 3 incontri in presenza presso il Vittoriano a cui si accompagna un percorso di autoformazione e di lavoro in classe che si concluderà con una giornata di presentazione e commento dei prodotti degli studenti.

Lo schema del corso, che riconosce 25 ore di formazione, è il seguente:

10, 11, 17 aprile 2018, ore 15-19

1. Le Indicazioni nazionali e nuovi scenari per il curricolo dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione sulla Storia
2. Il lungo Ottocento: percorsi didattici e interpretazione storiografica
3. Non solo Risorgimento: l'Istituto e il Museo centrale, formidabili strumento per la didattica e la storia

4. Le carte storiche e geografiche
5. I cimeli
6. Il materiale iconografico
7. Il cinema

Relazioni a cura di A. Bistarelli, E. Martinez, G. Monsagrati, M. Pizzo, M. R. Silvestro

Dal 10 aprile al 9 maggio 2018

Lavoro in auto formazione per l'elaborazione di progetti didattici attraverso la piattaforma *Alfresco*
Laboratori con gli studenti per elaborare un poster o un prodotto multimediale

9 maggio 2018, ore 9.30-13.30

Presentazione dei lavori dei docenti e degli elaborati degli studenti

Tutti gli incontri si terranno presso la Sala Verdi del Palazzo del Vittoriano.

È previsto l'esonero dal servizio per gli incontri del 10, 11, 17 aprile e del 9 maggio.

Per iscriversi (entro il 3 aprile 2018) o per chiedere informazioni:

Giunta centrale per gli studi storici

segreteria@gcss.it, tel. 064880597